**3er GRADO – DICIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
|  | Escolar.Páginas 26 a la 39 | 01 - El placer de aprender a través de un instructivo. | Elaborar instructivos en colaboración con sus compañeras y compañeros para conocer las diferentes características y la importancia del uso de las instrucciones. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 210 a la 219 | 02 - Juego y reconozco mis necesidades y derechos. | Crear un juego de serpientes y escaleras en donde identifiquen las necesidades básicas y cómo los estudiantes de la escuela ejercen o no los derechos que las garantizan. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 288 a la 301 | 03 - Aprendo a jugar y jugar me divierte. | Organizar una Feria de juegos de patio en su escuela para fortalecer sus habilidades motrices, la inclusión y la convivencia a la hora de jugar. |  |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 280 a la 293 | 04 - Decidimos y convivimos. | Elaborar un Manual ilustrado que los guie en la toma de decisiones asertivas y en el uso de su pensamiento divergente y estratégico para resolver problemas de su vida diaria en el aula. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 144 a la 161 | 05 - Construyamos un carro para la escuela. | Experimentar con algunos objetos para conocer las características del movimiento. Con estos conocimientos, diseñar un carro que les permita transportar distintos objetos dentro de la escuela. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Figuras geométricas y sus características | A partir de retículas de triángulos, cuadrados o puntos, construye, analiza y clasifica figuras geométricas a partir de sus lados y su simetría, en particular a los triángulos; explica los criterios utilizados para la clasificación.  |